

Tauragės Žalgirių gimnazija

Jonas Jatautas
Direktorius

Lietuvos gimnazijos: kas
mums trukdo eiti į priekį?

LGA konferencija. 2019.05.17. Birštonas

Kas yra gera gimnazija?

- Gera gimnazija turi suderinti du dalykus:
- **aukštus akademinius reikalavimus (išsilavinimo standartus)**
- **pakankamai šiltą bei dalykišką bendradarbiavimo atmosferą**

Kelionė kokybės ir efektyvumo laiptais - ryškiausi gimnazijų (ne mažiau 25 absolventai) pasiekimai

Gimnazijos	Direktorius	Absolv. sk.	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Absolv. sk.
Tauragės Žalgirių gimnazija	Jonas Jatautas	203	206	205	137	172	111	96	123
Klaipėdos Žemynos gimnazija	Rita Podolankienė	131	260	153	138	150	94	72	119
Molėtų gimnazija	Rimutė Guobienė	150	214	107	52	97	83	36	101
Širvintų L.Stuokos-Gucevičiaus g.	Audronė Buzienė	31	201	134	125	59	79	61	80
Visagino Atgimimo gimnazija	Vanda Beinorienė	41	146	296	119	206	187	91	56
Raudondvario gimnazija	Vaida Trofimišnienė	54	219	45	215	113	129	54	50
Rumšiškių A.Baranausko g.	Artūras Čepulis	21	225	277	79	91	58	58	34
Velžio gimnazija	Rimtas Baltušis	44	217	193	111	110	167	47	33
Ariogalos gimnazija	Arvydas Stankus	75	241	103	171	181	57	42	28
Seirijų A.Žmuidzinavičiaus g.	Zita Ščerbetkienė	40	121	207	136	63	26	51	25

“Reitingai”, 2019, Nr1(11)

Kelionė kokybės ir efektyvumo laiptais - sėkmės raktai gimnazijų vadovų nuomone

Gimnazijos	Direktorius	Sėkmės raktai
Tauragės Žalgirių gimnazija	Jonas Jatautas 69873509	Objektyvus vertinimas, dėmesys pamokai ir bendradarbiavimo kultūra
Klaipėdos Žemynos gimnazija	Rita Podoliankienė 67287246	Palaikyti mokytojų “vidinę agresiją” ir netrukdyti dirbti
Molėtų gimnazija	Rimutė Guobienė 61141287	Mokytojų meistrystės vertinimas, nuosekli analizė, skatinimas ir mokymasis, veiksminga VGK
Širvintų L.Stuokos-Gucevičiaus g.	Audronė Buzienė 38251230	Atnaujinti ir sutelkti komandą, pakelti profesines ambicijas ir siekti rezultato
Visagino Atgimimo gimnazija	Vanda Beinorienė 38671882	Mokinys, pamoka ir šiuolaikiniai metodai
Raudondvario gimnazija	Vaida Trofimišininė 37549633	Mokytojo meistrystei - pasitikėjimas, palaikymas ir laisvė veikti, diferencijavimas
Rumšiškių A.Baranausko g.	Artūras Čepulis 34647141	Remtis profesionalais, nesiblaškyti, diferencijavimas
Velžio gimnazija	Rimtas Baltušis 68606493	Atnaujinti komandą, mokytis per projektus, diferencijavimas
Ariogalos gimnazija	Arvydas Stankus 42850241	Dėmesys mokytojų profesiniam augimui
Seirijų A.Žmuidzinavičiaus g.	Zita Ščerbetkienė 31858268	Dėmesys mokiniui, projektų metodas



reikia meilės, mokiniams reikalavimų, o mokytojams

Žalgiriečiai sodina ąžuolus

Paskutinis skambutis, Tauragė, 2018

joja

Svarbiausi Lietuvos švietimo sistemos principai

- **Lygios galimybės** – švietimo sistema yra socialiai teisinga, ji užtikrina asmens teisių įgyvendinimą, kiekvienam asmeniui ji laiduoja švietimo prieinamumą;
- **Veiksmingumas** – švietimo sistema siekia geros kokybės **rezultatų** sumaniai ir taupiai naudodama turimus **išteklis**, nuolat vertindama, analizuodama ir planuodama savo veiklą, remdamasi **veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais**

LR švietimo įstatymas, 5 str.

Pirmasis švietimo sistemų dvyliktukas - **ekonominio augimo ir valdymo kompetencijos** atspindys

• Pietų Korėja	• Suomija	• Airija
• Japonija	• Jungtinė Karalystė	• Lenkija
• Singapūras	• Kanada	• Danija
• Honkongas	• Nyderlandai	• Vokietija

pearson.com

Kas trukdo? Švietimo reformų vienpusiškumas

- Nuo penkiabalės link dešimtbalės vertinimo sistemos
- Nuo penkiamečio link šešiamečio pagrindinio ugdymo
- Nuo trimečio link dvimečio vidurinio ugdymo
- Nuo pagrindinio mokslo baigiamųjų egzaminų link PUPP'o

Europos šalys, kuriose pagrindinio ugdymo (ISCED 2) baigimo pažymejimui gauti reikia išlaikyti išorinius egzaminus

• Estija (raštu ir žodžiu)	• Danija	• Italija	• Portugalija
• Škotija (raštu ir žodžiu)	• Vokietija	• Latvija	• Rumunija
• Malta (raštu ir žodžiu)	• Airija	• Nyderlandai	• Norvegija
	• Prancūzija	• Lenkija	• Anglija

Švietimo problemos analizė, 2016, Nr.4

Kas trukdo? Švietimo reformų vienpusiškumas

- Nuo brandos egzaminų link dviejų lygių brandos egzaminų
- Nuo kelių link vos dviejų privalomų brandos egzaminų
- Nuo mokinio krepšelio link klasės krepšelio
- Nuo valandinio link etatinio apmokėjimo

Kas trukdo? Bendrojo ugdymo kompleksškumo nejvertinimas ir nejvaldymas

Išsilavinimo įgijimo reikalavimai

Pagrindinis išsilavinimas įgyjamas baigus pagrindinio ugdymo programą ir **patikrinus** mokymosi pasiekimus. 10 str.4 p.

Vidurinis išsilavinimas įgyjamas baigus vidurinio ugdymo programą ir **išlaikius** brandos egzaminus. 11 str. 5 p.



Tinklas

Kuriant valstybinių ir savivaldybių mokyklų tinklą teisės aktų nustatyta tvarka, turi būti konsultuojamasi su gyventojais ar jų grupėmis, kad būtų apgintas **viešasis interesas**. 28 str. 5 p.

Finansavimas

...Taikomi **mokymo lėšų skyrimo** klasei (grupei) ir (arba) vienam mokiniui **principai**. 67 str. 1 p.

Kas trukdo? Kokybės žaidimai be įsipareigojimo rezultatui

- Jau daug metų kalbame apie kokybę ir efektyvumą švietime, bet vis dar turime apibrėžti principinį skirtumą tarp šių sąvokų:
- **Kokybė - tai ugdymo proceso parametrai (galima tik žaisti ir galima labai gražiai, smagiai žaisti)**
- **Efektyvumas - tai ugdymo proceso rezultatas (neužtenka gražiai žaisti, bet reikia įvarčio, reikia laimėti)**
- Lietuvos švietime, atrodo, daug dėmesio skiriama kokybei, bet jeigu nesiekiamas rezultato, nesiekiamas **aukščiausių išsilavinimo standartų**, tai lieka tik kokybės žaidimai

Ką galime ir turime padaryti nacionaliniu mastu

- Iki 7 metų amžiaus vaikams - puikios gimtosios kalbos žinios
- Trumpiausi mokslo metai su daugiausiai atostogų
- Namų darbai mokykloje
- Kiekviename rajone - lengvai pasiekiamą moderni profesinė mokykla
- Nemokamas aukštasis mokslas
- Kūrybiškumo ir loginio mąstymo reikalaujantis ugdymo turinys
- Profesionalūs ir autonomiškai mokytojai - moterys ir vyrai
- 3-4 užsienio kalbų pasirinkimas gimnazijose - norma

Palinkėjimai Lietuvos švietimui

- Kad Lietuvoje vidurinį išsilavinimą turėtų bent 95 proc. gyventojų (EBPO 75, Estija 90)
- Kad bent 50 proc. Lietuvos moterų turėtų aukštąjį išsilavinimą (EBPO 34, Estija 45)
- Kad gimnazistų tėvai namuose turėtų bent 200 knygų (Estija 176, Latvija 154, Lietuva 120)
- Kad kiekvienas mokytojas turėtų magistro laipsnį (Estijoje visi mokytojai privalo turėti)
- Kad mokytojo atlyginimo vidurkis būtų aukštesnis nei šalies vidutinis (Estijoje jis jau yra aukštesnis)
- Kad būtų skirta bent 500 mln. eurų mokyklų tinklui optimizuoti nuo 2020 iki 2025 metų (Estija numatė 2015-2020 m. skirti 240 mln eurų)

Šaltiniai ir literatūra

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.395105>
- Republic of Estonia Education Act. <https://www.riigiteataja.ee/en/eli/524042014002/consolide>
- Mihkel Lees. Estonian education system 1990-2016. Reforms and their impact. http://4liberty.eu/wp-content/uploads/2016/08/Estonian-Education-System_1990-2016.pdf
- Reitingai, 2014-2019 m. Nr.1-11.
- Bendrosios programos ir išsilavinimo standartai. <https://www.smm.lt/uploads/documents/ugdymo-programos-archyvas/Programos2003.pdf>
- Vidurinio ugdymo bendrosios programos. <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.393538/vAkDgLtbbG>
- Švietimo problemos analizė, 2016, Nr.4
- 40 geriausių pasaulio švietimo sistemų. <https://www.master-and-more.eu/en/top-40-education-systems-in-the-world/>